

Association ToutJourLà

29 Rue Principale  
67300 SCHILTIGHEIM  
Tél : 06 15 21 89 99  
Courriel : online@tjl-jeunes.com



Octobre 2014

### **Quelques pistes pour mieux comprendre le travail de TJL**

TJL est une association aux services des jeunes de 15 à 25 ans. C'est une équipe constituée de binômes d'écouterants et d'un superviseur professionnel. Le binôme propose un espace pour la discussion. Cet espace est à disposition du jeune pour élaborer sa pensée et ses questions. TJL travaille, quand c'est nécessaire, avec les familles, les institutions, les ressources sociales (associations, professionnels...).

TJL s'appuie sur le courant systémique : nous nous intéressons au système de relations du jeune et on travaille à partir de là. TJL ne travaille par la relation individuelle comme le fait un psy. On travaille sur le relationnel, pas sur l'intime. Il s'agit de travailler sur les relations, en coresponsabilité, d'établir des interactions autour du jeune, de créer du lien (créer une toile avec le jeune) et des liens avec lui et autour de lui et de susciter une émulation, une mise en mouvement. Dans l'échange, le jeune prend conscience de ce qu'il pourrait faire bouger dans sa vie, à partir de là où il est et avec ses moyens. Le binôme travaille avec lui pour qu'il se rende compte qu'il a des appuis autour de lui.

Le but est de (re) mettre en route le réseau social et de ne pas se laisser enfermer : « Tout seul, c'est casse gueule ! »

- TJL n'est pas une occupation, ni un endroit où l'étudiant-e peut consommer de l'écoute.
- TJL n'est ni infirmière, ni assistante sociale, ni psy, ni prof, ni conseiller d'orientation, ni parents.

On aide l'étudiant-e à (re) nouer du lien avec les institutions et avec ses proches.

.../...

C'est pour cela que TJJ elle-même ne relève pas d'une institution, ce n'est pas un point écoute organisé par une structure. C'est une structure en soi qui travaille « entre » les institutions (au sens large) et le jeune. Elle est dedans et dehors. Elle fait entrer et fait sortir, cherche à ouvrir sur la société tout en reconnaissant la personne avec son style à elle.

L'important c'est la personne et non pas ce qu'elle fait ! L'important c'est l'étudiant-e construis le sens de sa vie.

Le but des écoutants, c'est de pouvoir écouter de là où nous sommes avec nos compétences et surtout nous ne sommes pas seuls dans un entretien en face à face, c'est ça la règle. Le binôme et la supervision c'est pour garantir du tiers et de la circulation dans les échanges. Pour les écoutants ne pas être prisonnier du jeune, pour le jeune ne pas être prisonnier des écoutants.

### **L'apport du projet TJJ :**

- Renvoyer le jeune de l'un à l'autre dans un établissement, c'est prendre le risque que le jeune « consomme de l'écoute », et qu'il « joue » sur tous les registres : chacun a un bout du puzzle, réagit à ce qu'il/elle entend mais le jeune ne peut se construire avec ça.
- A un moment donné, il faut sortir de l'intimité de la rencontre, pour le jeune comme pour l'écouter. Ce dernier doit aider à grandir. On sort de la confiance (au sens affectif) pour entrer dans l'échange constructif.
- A TJJ, on n'est pas dans le traitement des cas et la résolution de problèmes : on aide le jeune à choisir, à construire ses questions et ses réponses.
- Il faut établir un parcours avec le jeune sur 2, 3 ou 4 rencontres avec évaluation. L'évaluation porte sur des actions simples en apparence : passer un coup de fil, prendre un rdv, parler à quelqu'un... et de là on réfléchit sur ce qu'il s'est passé, sans jugement. Le jeune a la maîtrise des moyens.
- Une évaluation du travail effectué par TJJ se fait régulièrement avec l'institution d'accueil.
- En équipe TJJ, on est libres de dire NON si ça ne va pas...Il en est de même pour le jeune qui est libre de continuer ou d'arrêter...

Les écoutants de l'association TJJ